

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение Шалкинская средняя школа

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического Совета	СОГЛАСОВАНА на заседании общешкольного родительского комитета	СОГЛАСОВАН на заседании Ученического совета школы	УТВЕРЖДЕНА приказом директора (МКОУ Шалкинская СШ)
Протокол №1 от 30.08.2024г	Протокол № 1 от 29.08.2024	Протокол №_1_ от 29.08.2024г.	№ 121.от 30.08.2024 _____ РодионоваЛ.И подпись
			МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(начальное общее образование)
МКОУ Шалкинская СШ
Наименование образовательной организации

на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7-9
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	10-14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15-44
2.2.1.Модуль. Урочная деятельность.....	14
2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность	16
2.2.3. Модуль. Классное руководство.....	17
2.2.4. Модуль. Основные школьные дела.....	19
2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия.....	21
2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды.....	21
2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)....	24
2.2.8. Модуль. Самоуправление	25
2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность	26
2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство	27

2.2.11. Модуль. Профориентация.....	28
2.2.12. Модуль. Школьный лагерь	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	45
3.1 Кадровое обеспечение	45-46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	47
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	48-50
4. Анализ воспитательной работы.....	51-57

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Шалкинская СШ разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809)
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 под № 372)

В программе воспитания при ее составлении используются региональные документы, с учетом федеральных документов Минпросвещения РФ и региональных особенностей, на основе которых построен план школы:

- распоряжение Министерства от 26.07.2024г №1653-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году»;
- План (календарь) образовательных событий, культурно- просветительских и

спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2024г. №73-ИГОВ-01.01/4694).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МКОУ Шалкинская СШ, в том числе Ученическим Советом с участием обучающихся, родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ Шалкинская СШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Шалкинская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Шалкинская СШ:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности; сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалкинская средняя школа (далее - МКОУ Шалкинская СШ или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мы не можем сказать, в какое именно время, в какие годы в селе возникла первая школа. Но документы, хранящиеся в разных архивах, в частности, в Государственном архиве Саратовской области (ГАСО), дают некоторые представления о развитии просвещения Павловского района (в т.ч. и с. Шалкино) в 19 веке. Так по данным 1859 года, т.е. за 2 года до отмены крепостного права («Списки населённых мест Российской империи, составленные и издаваемые центральным статическим комитетом Министерства внутренних дел 38. Саратовская губерния. Санкт-Петербург. 1862г.), в селе Шалкино было одноклассное училище. А если опираться на «Послужные списки о причте Никольской церкви села Шалкино за 1927 год». «Земское училище было открыто первоначально в 1843 году 23 мая при Шалкинском Волостном правлении, а с 1899-го в собственном здании помещается».

Далее в этом документе есть запись о школе. «Церковная школа первоначально была открыта в сентябре месяце 1861 года в доме дьячка Павловского Степана Ивановича, который под руководством приходского священника и приходила в оной должности учителя.» Но в 1872 году означенная школа по случаю пожара всего села была закрыта, а в 1887- 1888 учебного года вновь была открыта, помещалась она в собственном здании, нарочито для сего устроенным.

Со временем своего школа была смешанною до 1900 года, а в 1900 году преобразована в женскую.

К 1900 году окончило курс всего 53 человека, из них 46 мальчиков и 7 девочек, а со времени преобразования в женскую к 1914 году окончило курс 53 девочки. 60 учащихся в школе в 1913-14 учебном году. 60 девочек, из них 13 старообрядцы. С 1912 года школа включена в состав правительственных школ и получает ежегодно правительственное пособие 390 руб. в жаловании учащимся школы. Церковная сумма в 1913 году израсходовано на школу 110 руб. 80 коп., из средств церковно- приходского попечительства. Заведующий при школе с 1888 года состоит священник Александр Иванович Никольский

(окончил курсы в Саратовской духовной семинарии).

Списки учащихся и учителей школы.

В сентябре 1987 года введено в строй новое, двухэтажное, благоустроенное (действующее) здание школы.

МКОУ Шалкинская СШ расположена в центре села Шалкино на улице Центральная 22, по улице проходит автомобильная дорога, с асфальтовым покрытием.

В школе обучаются 39 обучающихся.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- Управление образования администрации Павловского района;
- МБУДО Центр развития творчества детей и юношества;
- МБУДО Детская школа искусств;
- Отдел опеки и попечительства Павловского района;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»;
- ОГБУСО Комплексный СЦО «Гармония» в р. п. Павловка;
- КПДН и ЗП МО «Павловский район»;
- ОГБПОУ Павловский технологический техникум;
- Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе;
- 29 ПЧ 2 отряда Управления ППС ОГКУ "Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области";
- ОГИБДД МО МВД России "Павловский";
- Прокуратура Павловского района;
- МО МВД России "Павловский";
- Отделение ОГКУСЗН УО по Павловскому району;
- Павловский ЦКР;
- Историко-краеведческий музей Павловского района
- Центральная библиотека имени С.А. Есенина;
- Павловская центральная детская библиотека им. Ф. И. Панфёрова;
- Шалкинская сельская библиотека;
- Шалкинский СДК;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы МКОУ Шалкинская СШ.

Воспитательная работа в школе организована на системной основе, которая выстроена в соответствии с основными принципами воспитания: научность, системность, преемственность, а

также в соответствии с принципами досуговой педагогики: добровольности, взаимодействия, сотворчества, культур сообразности.

МКОУ Шалкинская СШ тесно взаимодействует с учреждениями культуры, что является выгодным в плане применения в воспитательном процессе социокультурных ресурсов Павловского района, который богат историей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности нашего региона.

В процессе воспитания сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования. Внешние связи нашей школы широки и разнообразны. Активно взаимодействия с учреждениями, способствует реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В школе функционируют отряд «ЮИД», отряд дружины юных пожарных.

Каждый школьный музей – это гордость школы, где работают выдающиеся педагоги, хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений. Поэтому музейная педагогика проходит через все модули воспитательной программы школы.

В рамках музейной педагогики каждый обучающиеся нашей школы включается в исследовательскую и проектную работу, используя местные материалы - музейные предметы и экспонаты. Интегрированные уроки с элементами краеведения, тематические экскурсии по родному краю, расширяют кругозор учащихся, развивают у них познавательный интерес.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. В этом учебном году обучающиеся нашей школы вступают в ряды РДШ.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются

коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «День толерантности», акция «День добровольца», «Новогодние фантазии» и др;
- Январь-февраль – «Татьянин день», фестиваль «Красота спасет мир!», вечер школьных друзей, «День Отечества», акция «Помоги птицам», и др;
- Март-апрель – 8 марта, акция «Твори добро», праздник смеха, «Ученик года», «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», День Победы, «День семьи», Последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», выпускной вечер.

Основные воспитывающие общности в школе:

детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания; профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
 - уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
 - уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам; - соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
 - знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
 - инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
 - внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
 - быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
 - побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.
- Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- 2.2.1.1.организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- 2.2.1.2.установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений

субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- 2.2.1.3. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- 2.2.1.4. организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- 2.2.1.5. использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- 2.2.1.6. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- 2.2.1.7. включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- 2.2.1.8. включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- 2.2.1.9. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- 2.2.1.10. реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- 2.2.1.11. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 2.2.1.12. включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- применение интерактивных форм учебной работы; С целью проверки знаний - ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников, текущего контроля успеваемости - Учи.ру;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- 2.2.2.1. курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности:

«Разговоры о важном»;

2.2.2.2. «Орлята России»- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов;

2.2.2.3. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр «Геремок»;

-курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

«Разговор о правильном питании», «Шахматы», «Прикладно-ориентированная физическая культура».

2.2.3. Модуль. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

2.2.3.1. инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

2.2.3.2. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

2.2.3.3. сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командо образование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

2.2.3.4. выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

2.2.3.5. изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

2.2.3.6. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

2.2.3.7. индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

2.2.3.8. регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

2.2.3.9. проведение педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

2.2.3.10. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам

семьи в отношениях с учителями, администрацией;

2.2.3.11. создание и организацию работы родительского комитета класса,

- 2.2.3.12. участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- 2.2.3.13. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- 2.2.4.1. общешкольные праздники, ежегодные творческие, театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День первокурсника», «День школьника», «Праздник осени», «День Учителя», «День самоуправления», «День матери», Новогодние праздники, 8 Марта, День науки, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!»;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель» «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Диктант победы»;
- торжественные мероприятия, связанные с юбилейными датами, завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первокурсники», общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам учебного года, за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;
- мероприятия, проводимые для жителей поселения, и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета:
- 2.2.4.2. события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- 2.2.4.3. вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- 2.2.4.4. наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Предусматривает:

- 2.2.5.1. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- 2.2.5.2. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые

педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

2.2.5.3.экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

2.2.5.4.литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

2.2.5.5.выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями

символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

2.2.6.1.организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

2.2.6.2.размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

2.2.6.3.изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

2.2.6.4.организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

2.2.6.5.разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

2.2.6.6.оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

2.2.6.7.разработку и популяризацию символики школы используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

2.2.6.8.подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- 2.2.6.9. поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;
- 2.2.6.10. разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- 2.2.6.11. создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- 2.2.6.12. деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- 2.2.6.13. разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- 2.2.6.14. разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предусматривает:

- 2.2.7.1. создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- 2.2.7.2. тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- 2.2.7.3. родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;
- 2.2.7.4. работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- 2.2.7.5. проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- 2.2.7.6. группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- 2.2.7.7. участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме МКОУ Шалкинская СШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- 2.2.7.8. привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- 2.2.7.9. при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ Шалкинская СШ предусматривает:

- 2.2.8.1. организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

- 2.2.8.2. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- 2.2.8.3. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- 2.2.8.4. участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- 2.2.8.5. участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- 2.2.9.1. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МКОУ Шалкинская СШ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 2.2.9.2. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 2.2.9.3. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- 2.2.9.4. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- 2.2.9.5. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
- 2.2.9.6. по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)- «Безопасное колесо», тематические встречи с инспектором ГИБДД.
- 2.2.9.7. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- 2.2.9.8. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- 2.2.9.9. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- 2.2.9.10. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- 2.2.10.1. участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные

- мероприятия и т. п.);
- 2.2.10.2. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - 2.2.10.3. проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - 2.2.10.4. открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МКОУ Шалкинская СШ, муниципального образования, региона, страны;
 - 2.2.10.5. социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ Шалкинская СШ предусматривает:

- 2.2.11.1. проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2.2.11.2. профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- 2.2.11.3. экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- 2.2.11.4. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- 2.2.11.5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- 2.2.11.6. участие в работе всероссийских профориентационных проектах;
- 2.2.11.7. индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.2.12. Модуль. Школьный лагерь

Частью воспитательной системы школы является школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Школьный лагерь включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания. Деятельность лагеря направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах РДДМ на следующий учебный год. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: Дни единых действий. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и

региональных мероприятий. Ключевые мероприятия детского лагеря. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические дни.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали, самоуправление.

Дополнительное образование.

Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Организация предметно-эстетической среды.

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)

Профилактика и безопасность

- Встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов-беседы, тренинги, практикумы по профилактике ПБ, ПДД.

Образовательные путешествия, экскурсии

Тематические экскурсии профориентационные экскурсии.

Ожидаемый результат:

- создание благоприятных условий для оздоровления и организации отдыха детей, получение детьми и подростками элементарных знаний о здоровом образе жизни, знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья; содействие формированию базовой культуры на основе отечественных, традиционных, духовных и нравственных ценностей, развитие творческой, социально-активной личности посредством ранней профориентационной работы в условиях школьного летнего лагеря и реализации проекта «Умные каникулы».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
- описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровые условия реализации Образовательной программы, созданные в МКОУ Шалкинская СШ, полностью соответствуют требованиям *ФГОС общего образования всех уровней*,

Школа полностью укомплектована кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой.

По всем должностям руководителей, специалистов, служащих и рабочих разработаны должностные инструкции на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) (разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования», «Общепрофессиональные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях») и в Единых тарификационных справочниках работ и профессий рабочих (ЕТКС). В должностных инструкциях в полном объеме содержится перечень должностных обязанностей, прав, ответственности и компетенции работников.

По группе должностей «педагогический персонал» категории «специалисты» должностные инструкции разработаны с учетом обобщенных трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и проектах профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог», «Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)». Уровень квалификации работников МКОУ Шалкинской СШ по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации педагогических работников МКОУ Шалкинской СШ, кроме того, соответствует требованиям, предъявляемым квалификационным категориям по соответствующим должностям.

В школе создана система непрерывного профессионального развития руководящих, педагогических и иных работников

- заместителем директора по УВР;
- советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагогом – психологом;
- педагогами дополнительного образования;
- библиотекарем;
- классными руководителями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, -ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, -сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в лицее осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания
- Программа по антикоррупции
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Экологическое воспитание»
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних
- Программа по профориентационному воспитанию
- Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Программы по дополнительному образованию

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ Шалкинская СШ на начальном уровне детей с ОВЗ нет.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных

форм работы учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

В школе планируется создать электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития. Оно

представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность в которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося.

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

Формы диагностики социальной успешности

СОРЕВНОВАНИЯ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор.

Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др. Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение в торжественной обстановке в присутствии почётных гостей похвального листа «За отличную учебу»
Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шалкинская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе воспитания
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Шалкинская средняя школа

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(начальное общее образование)

МКОУ Шалкинская СШ

за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы (начальное общее образование)

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Под педагогическим самоанализом воспитательной работы в МКОУ Шалкинская СШ понимается функция управления воспитательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах проводимой воспитательной деятельности, поддержки положительных и коррекции отрицательных явлений в практике воспитательной работы с учащимися.

При самоанализе учитываются следующие **критерии** воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей на учебный год;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими учреждений дополнительного образования;
- работа с детьми социальных категорий, группы риска социально-опасного положения;
- работа по профилактике случаев асоциального и деструктивного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работу органов ученического самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов с родителями учащихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах;
- организация летней занятости школьников;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Для сбора и фиксации информации, характеризующей динамику воспитательной системы, каждый классный руководитель ведет социально-педагогический паспорт, планирует воспитательную работу на весь учебный год. Психологи школы фиксируют все изменения в познавательной и личностной сфере учащихся в

течение всего периода их обучения:

- при поступлении в школу ученик проходит диагностическое исследование с целью выявления его способностей, наклонностей, уровня физического, нравственного, психического и умственного развития;
- по окончании начальной школы проводится диагностическое исследование для корректировки классовых коллективов в соответствии с уровнем развития детей, их подготовленности к обучению в средней школе;
- в 9 и 11-х классах осуществляется диагностика с целью определения профессиональных ценностей и ориентации старшеклассников.

Качественная самооценка динамики воспитательной системы основана на экспертной оценке сформированности нравственных и других личностных качеств учащихся школы. В школе в конце каждого учебного года применяется методика изучения и анализа воспитанности школьников (автор Шилова М.И.)

Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности:

- I. Общий уровень развития учащегося: общее развитие учащегося, его кругозор, отношение к учебному труду, к учебным занятиям, к физическому труду, уровень дисциплинированности, интересы и склонности.
- II. Общественное лицо и общественная работа учащегося: участие в общественной жизни класса, место учащегося в классном коллективе.
- III. Основные черты личности учащегося: мотивы его учебной и общественной работы, моральные качества, волевые черты характера, особенности темперамента учащегося и его психических процессов.

Самоанализ деятельности классного руководителя осуществляется на основе анализа следующих документов:

- анализа и отчета о выполнении плана воспитательной работы;
- материалов по изучению личности учащихся и классного коллектива (сводный лист изучения уровней проявления воспитанности, анализ развития классного самоуправления и сплоченности классного коллектива);
- материалов отражающих состояние и условия семейного воспитания каждого учащегося (социальный паспорт класса);
- материалы, подтверждающие работу с родителями (протоколы родительских собраний, раздел «Работа с родителями» в папке классного руководителя.);
- материалы, подтверждающие работу с детьми группы риска СОП в ИПК на обучающегося, состоящего на разных видах учета;

- участие класса в общественной жизни школы (рейтинг класса в общественной жизни школы, наличие разработанных и реализуемых социальных проектов, наличие грамот, дипломов и др., присуждаемые за социальную активность классного коллектива);
- число детей, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, волонтерства, экологического движения и т.п.;
- степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях;
- число детей, поставленных на учет в группу риска СОП за факты асоциального поведения.
- количество призовых мест в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года.

Результаты самоанализа воспитательной деятельности становятся предметом обсуждения на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей и находят отражение в информационно-аналитических справках и приказах директора школы.

Эффективность работы классов, всей школы в целом отслеживается в карте «Мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня» по ежемесячным отчетам классных руководителей и Советов класса.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МКОУ Шалкинской средней школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки и секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре

такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Классное руководство» → Модуль «Школьный урок» → Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» → Модуль «Работа с родителями» → Модуль «Самоуправление» →». Вариативные модули → Модуль «Ключевые общешкольные дела» → Модуль «Профилактика и безопасность» → Модуль «Школьные медиа» → Модуль «Волонтерство» → Модуль «Школьный музей»

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, в рамках недели краеведения и месячника героико- патриотической работы. Классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности на время каникул с росписями детей и их родителей. У каждого классного руководителя был свой день недели, когда проводили тематические классные часы и еженедельные политинформации(вторник), родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям были розданы пароли «Сетевого города» для контроля за успеваемостью ребенка Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над: созданием банка педагогических идей классного руководителя. Проводили традиционные школьные мероприятия. Дети участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Велась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Администрация школы, классные руководители ведут совместную работу с инспекторами дорожного движения, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками сельского дома культуры и сельской библиотекой. Велась работа по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: • составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; ; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении. , организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Классные руководители проводили работу по патриотическому воспитанию. Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема

гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. В целях объединения усилий школы , семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана и программ патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь детям войны и труда ;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родном лице, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В школе прошла осенняя ярмарка, уроки мужества, проводы в армию, участие в этнографическом фестивале, краеведческой конференции, краеведческий диктант, квест- игра, участие в конкурсе соц. Проектов « Я- гражданин России», конкурс музеев , правовой диктант , акция «Подарок Защитнику Отечества».

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану: Единый урок, посвященный «Году науки и технологий», День солидарности в борьбе с терроризмом , День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти Бесланской трагедии 2004 г. , День памяти жертв фашизма., День начала блокады Ленинграда. , Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания), Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации" Всероссийский урок первой помощи, Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана, Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», Тематический урок ОБЖ, Гагаринский урок «Космос – это мы», «Пионеры герои», ко дню пионерии

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая

деятельность, спортивно-оздоровительная, культурно игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, ОФП и ОПС

В 2023-2024 году школьники были участниками фестиваля ГТО, проводимого на базе спортивного комплекса Мечта МО «Павловский район». Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получила выпускница школы Родионова Анна. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Анна вместе с учителем предметником по истории и обществознания готовились к написанию и защите индивидуального проекта «Моя родословная». Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями не может строиться без учета той индивидуальности ребенка, которая формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями группы риска, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. На каждом классном и общешкольном собрании всегда затрагивался вопрос по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних. Родителей информировали о том, что они несут ответственность за жизнь и здоровья своих детей. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе был проведен родительское собрание, с приглашением инспектором ОПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год была проведена работа с родителями: 1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье. 2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. 3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме). 4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Самоуправление. Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Наша школьная страна». На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в

работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Сегодняшнее состояние ученического самоуправления в школе можно охарактеризовать как этап осмысления имеющегося опыта и поиска новых форм и содержания деятельности. Профессиональное мастерство педагогов школы по вопросам развития ученического коллектива, развития школьного самоуправления повышается через систему педагогических советов, работу методического объединения классных руководителей, групповых и индивидуальных консультаций. Анализ качества планов воспитательной работы в классах говорит о том, что каждый классный руководитель ставит одной из приоритетных задач воспитания развитие ученического коллектива и ученического самоуправления. Развитие ученического коллектива, включение в деятельность коллектива личности ребенка рассматривается классными руководителями как решение профессионального вопроса «Как развивать личность ребенка, его социальную компетентность?». Нормативно-правовой основой школьного самоуправления являются правовые акты федерального уровня – Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об образовании», «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», Устав МКОУ Шалкинской СШ Действующими нормативными локальными актами ученического самоуправления в МКОУ Шалкинской СШ являются:

- Положение об органах ученического самоуправления в МКОУ Шалкинской СШ
- Положение о выборах школьного ученического правительства и Председателя школьного правительства ;
- Положение об общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления);
- Положение о правилах поведения ученика в школе;
- Положение о поощрениях учащихся .

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;

-воспитание в детях добра и милосердия;

-развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

Методы развития ученического самоуправления, используемые в практике школы

метод доверия;

метод ответственного поручительства;

метод личного примера;

метод убеждения;

метод общественного мнения;

метод поощрения;

соревнования, конкурсы, коллективная творческая деятельность;

традиции; Атрибуты и символы школьного самоуправления: Детское объединение «Наша школьная страна» школы имеет свою эмблему и девиз: «Сотрудничество – основа успешности каждого!»

Традиции

Общешкольные ключевые дела, традиции школы объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Она включает в себя разные виды деятельности, направленные на формирование у школьников гражданской ответственности, самосознания, инициативности, культуры и самостоятельности. Формирование этих качеств педагоги школы видят в деятельности: это воспитание в процессе обучения, воспитание в коллективе, в семье, в процессе труда, игры, общения и т.д. Без включения учеников в реальное дело, отвечающее возрастным особенностям учащихся, не может состояться личность. Понимая это, педагоги школы стараются наполнить жизнь детей разнообразными делами. В школе сложилась система воспитательной работы традиционного типа, основными факторами которой являются давно сложившиеся традиции.

Школьные традиции сложились в процессе формирования, становления и развития школьного коллектива. Они проверены временем и приняты всеми участниками педагогического процесса.

- День Знаний

- День учителя

- Осенняя ярмарка

- Осенний бал

- Новый год

- Посвящение первоклассников
- День матери
- Праздник 8 марта
- 23 февраля-День защитника отечества
- Прощание с начальной школой
- 9 Мая и др.
- Последний звонок
- Выпускной бал- вечер

Школьный музей

Музей Боевой и трудовой славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность сознания школьников .Основное направление воспитательной работы МКОУ Шалкинской СШ – патриотическое воспитание школьников . Эта работа проводится через работу Музея Боевой и трудовой славы, через работу кружка « Патриот», органы ученического самоуправления, работу классных руководителей. Работа по гражданско – патриотическому воспитанию старшеклассников в школе идет на уроках истории, литературы, а так же во внеурочной деятельности. Ежегодно проводится Неделя краеведения, месячник по оборонно-массовой работе, Декада «Этот День победы». Но особенно эта тема затрагивается в рамках месячника героико- патриотической работы. В школе стало традиционно во время проведения этих мероприятий просматривать художественные фильмы о Великой Отечественной войне. Не был исключением и 2022 год. Ребята 9-11 классов посмотрели фильм «Движение вверх.» , « Подольские курсанты», « Белый тигр».После просмотра дети писали отзывы о просмотренном фильме и излагали свои впечатления об увиденном. Об истории создания этих фильмов говорилось на политинформации, которая проходит каждый вторник. Ребята узнали о героях этого фильма, о патриотизме советских спортсменов, о их героизме советского солдата в годы Великой Отечественной войны .

В школе прошла акция «Обелиск». Мальчики старших классов расчистили от снега территорию памятника – обелиска землякам, погибших на фронтах войны. Работая около памятника, ребята всматривались в мраморные плитки с фамилиями земляков и искали Фамилии своих родственников. Значит, им не безразлична судьба своих родственников они гордятся своими дедами и прадедами, хотят знать свою родословную.

Ребята были участникам акции « Письмо солдату», акции « Подарок защитнику Отечества», В рамках Декады « Этот День Победы» ребята прошли по улицам села в

« Бессмертном полку». Учащиеся 1- 11 классов были участниками спортивной эстафеты, посвященной 77 – годовщине советского народа в В.О.В.

В течение учебного года на базе Музея Боевой и трудовой славы проводились уроки Мужества, посвященным Дням воинской славы

В день Памяти юных пионеров- героев (8 февраля) в школе прошла торжественная линейка. Учащиеся школы минутой молчания почтили память своих ровесников, погибших на фронтах войны. Затем посмотрели презентацию. Учитель физической культуры Демидова Н.М повела с ребятами невоенизированную эстафету. Ученики 9 класса были поставлены на военный учет, в рамках которого была проведена анкета по гражданской зрелости, будущих защитников Отечества .

Профилактическая работы с детьми из неблагополучных семей.

Администрацией школы классными руководителями велась плановая работа с детьми из семей социального «риска». Администрация школы и классные структура изучают состав семьи, взаимоотношения между членами семьи, отношение членов семьи к ребенку, условия воспитания в семье. Все это помогает определить ведущие направления в работе индивидуально с каждым ребенком. Обследуют жилищно – бытовые условия семьи, проводят рейды по проверке свободного досуга детей, беседы об ответственности родителей за воспитание детей. Администрация школы осуществляет контроль за работой с учащимися из этих семей:

- контроль качества знаний учащихся;
- контроль посещаемости занятий учащимися;
- контроль за досуговой деятельностью учащихся;

В этих семьях плохое материальное положение, поэтому ежегодно им оказывается материальная помощь. В первую очередь дети из этих семей получают бесплатное питание в школьной столовой

Вопросы о состоянии работы в школе с детьми из семей социального «риска» рассматриваются на совещаниях и педсоветах

Профилактика правонарушений учащимися школы.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями,
- классные часы, профилактические пятиминутки,

- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- привлечение инспектора по делам несовершеннолетних ОВД,
- интерактивные беседы по профилактическим вопросам,
- организована работа Совета по профилактике , на которой рассматриваются вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике,
- отслеживается занятость социально не защищенных учащихся в свободное время, в период каникул,
- ведется работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Следует в новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями

Воспитание трудолюбия.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классам, генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, уборка закрепленных территорий, которые прошли осенью и весной, летняя трудовая практика, трудовые десанты на пришкольном участке.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках.

Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса. Не все дежурные приходят вовремя, часто не находятся на своих постах на переменах, как учащиеся, так и дежурные учителя. Дежурство по классам так же не всегда выполняется качественно. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории, субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Следует отметить хорошую работу учащихся во время прохождения летней трудовой практики

Работа с родителями.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и лица важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи лица и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой лица проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения лицеистов. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Попечительском совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2023-2024 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу лицея. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда национальной кухни. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях: декоративно-прикладного творчества поделок из природного материала. Фабрик Деда Мороза

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Охрана окружающей среды

Основная задача охраны окружающей среды – воспитание у граждан экологической культуры, бережного отношения к природе и природным ресурсам. Школьники совместно с учителями принимают постоянно участие в различных природоохранных акциях:

- «Чистый двор» - уборка и приведение в порядок дворов и прилегающих к ним территорий на территории школьного учреждения;

«Первоцвет», «Подрост» - работа по сохранению редких и исчезающих растений, произрастающих на территории села, сохранение памятников природы;

«Посади дерево и сохрани его», - посадка саженцев деревьев и кустарников в саду школьного учреждения

«Живи, родник» - очистка и приведение в порядок родников на территории села. «День леса»; «День птиц».

Формирование здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, в то время как слабое здоровье вынуждает его обладателя тратить значительную часть своей жизни на лечебные и восстановительные процедуры. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Волейбол», и «Подвижные игры», которые посещают учащиеся 1-4 классов и в каникулярное время ребята посещают спортзал

Работа библиотеки

«Школа – это прежде всего, книга,

а воспитание – прежде всего, слово, книга

и живые человеческие отношения».

В.А. Сухомлинский

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательного учреждения и в первую очередь – школьной библиотеки. Школьная библиотека является частью учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- формирование интереса к здоровому образу жизни, экологической культуре учащихся, воспитание любви к Родине, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- внедрение в практику работы новых информационно – коммуникативных технологий;
- максимально возможное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- повышение качества библиотечных и библиографических услуг;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной и удовлетворительной. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все учащиеся класса принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности

Выводы:

Проведя анализ воспитательной работы школы, можно сделать выводы, что воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, работу классных руководителей. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; • ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025

учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания и стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шалкинская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
муниципального казённого
общеобразовательного
учреждения
Шалкинская средняя школа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начальное общее образование
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шалкинская средняя школа

на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год начальное общее образование

Главные события 2024/2025 года

2024 - Год семьи в Российской Федерации

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 – 80 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции(1945)

2025 - 270-летие Московского государственного университета им М. В. Ломоносова

2017-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восток» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841) 230 лет со дня

рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795- 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУСТ									
1.		Региональный ресурсный центр		Развитие социальной активности «Орлята России»	30 августа	1-4	Советник по воспитанию	Гражданское-патриотическое	Модуль «Классное руководство» «Внеурочная деятельность»
2.				Встреча с региональным координатором Сергеевой К.А.	30 августа	1-4	Классные руководители	Социально-педагогическое	Модуль «Работа с родителями» «Классное руководство»
3.									
СЕНТЯБРЬ									

4.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единственный классный час по теме «Здравствуй, школа!»	2 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ				Еженедельно по понедельникам в течение 2024-2025 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»
6.	День памяти жертв Беслана		Учебно-тренировочное мероприятие Действие при угрозе террористического акта ко Дню солидарности в	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	Гражданское-патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
			борьбе с терроризмом Общешкольная линейка						
7.			Ярмарка блока дополнительного образования	Презентация кружков/секций на 2024-2025 учебный год	6 сентября	1-4 классы	Педагоги Точки роста, ДО	Ценности научного познания	Модуль «Внеурочная деятельность»
8.		Акция «Внимание – дети!»	«Дорога и мы»	Конкурс детского творчества	В течение месяца	1-4 классы	Учителя предметники	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность»

9.	Акция по безопасности дорожного движения «Будь ярким, стань заметным!»		«Наш путь в школу и новые безопасные маршруты»	Практическое занятие	3 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
10.				«Будь ярким, будь заметным!»	1 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
11.		Акция «Везу детей безопасно!»	Единый день безопасности дорожного движения	«Несовершеннолетний участник дорожного движения»	13.06-01.12.24 г 20.09.24	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
12.			«Неделя семейного общения»	День Здоровья	17.09.	1-4 классы	Учитель физической культуры, Классные руководители	Гражданское физическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
13.			«Действия при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций»	Эвакуация	3 сентября	1-4	Классные руководители	Гражданское физическое	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Классное руководство»
14.				«Кросс наций - 2024 »	До 15.09	1-4 классы	Учитель физкультуры	Гражданское физическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»

15.			Моё движение - движение – Движение	Вступление в «Орлята России»	В течении месяца	1-4 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители	Гражданское	Модуль "Детские общественные объединения"
16.	День окончания Второй мировой войны.			« И подвиг ваш мы помнить будем свято»	3 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское патриотическое	Модуль «Классное руководство»
17.			Общешкольное родительское собрание	«Организация образовательного процесса на начало 2024-2025 учебного года	5 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Работа с родителями»
18.				Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе»,	19 сентября	1 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Работа с родителями»
ОКТАБРЬ									
19.									
20.	День Учителя	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя		Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	4 октября	1-4	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

21.	День пожилых людей			Классный час и изготовление	2 октября	1-4	Классные руководители	Гражданское Трудовое	Модуль «Классное руководство»
				открыток к празднику					
22.		Акция «Везу детей безопасно!»	День автомобилиста в России		27 октября	1-4	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
23.	15 октября- День отца в России			Мастер класс от пап	15 октября	1-4	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль «Работа с родителями»
13.				Классный час "Безопасность в интернете"	В течении месяца	1-4	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
14.		День школьника	День школьника	Квест «Мы вместе»	8 октября	1-4	Старшая вожатая Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
15.		Муниципальный конкурс		конкурс детского рисунка	В течении месяца	1-4	Учителя предметники	Гражданское эстетическое	Модуль "Проориентация"

		детского рисунка «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»							
16.		Вступление в "Орлята России"		Праздник «Мы Орлята будущее страны!»	В течение месяца	1	Классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское	Модуль "Детские общественные объединения"
				Профорориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»		1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Профорориентация»
				Конкурс осенних букетов 1-4 классы	30.09	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Художественное	Модуль "Организация предметно-эстетической среды"
				Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш	В течение года	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
				друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»					
НОЯБРЬ									

	День народного единства		Смотр КТД «Песни народов России»	(информационные часы, выставки в дни школьных каникул)»	3 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников в органах внутренних дел России		Возложение цветов к памятнику	8 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
		20 ноября – Всемирный день ребенка	Неделя психологии в школе	Тестирование	11-15 ноября	1-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
								благополучия	
	День матери в России	День матери в России	День матери в России	Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	10-20 ноября	1-4 классы	Классные руководители, учителя предметники	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»			До 20 ноября	1-4 классы	Классные руководители, учителя предметники	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

	30 ноября- День Государст венного герба РФ			30 ноября- День Государственн ого герба РФ Информационн ый час	29 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольн ые дела" Модуль «Классное руководство»
				Экскурсия в краеведческий музей.	27 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Социальное партнерство»
		Организац ия и проведение на территории Ульяновск ой области Всероссийс		«Путешествие по родному поселку»	20 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Экологическо е	Модуль «Классное руководство»
		кого экологичес кого диктанта							
		Родительск ое собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информир ованн ые родители – здоровые дети»			21 ноября	1-4 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я	Модуль «Работа с родителями»
ДЕКАБРЬ									
	К Дню Героев Отечества			«Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма	1-9 декабря	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»

	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества	3 декабря	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
	5 декабря			Акция	5 декабря	1-4	Классные	Гражданское	Модуль
	Международный день добровольца (волонтера) в России			«Копилка добрых дел»		классы	руководители	воспитание	«Классное руководство» Модуль «Добровольческая деятельность»
				Презентация «Кто такие волонтеры»	5 декабря	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство» Модуль «Добровольческая деятельность»
	9 декабря – День Героев Отечества			Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества.	9 декабря	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Конкурс рисунков «Коррупция - глазами детей»	2-6 декабря	1-4 классы	Классные руководители, учителя предметники	Гражданское Патриотическое	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»

		10 декабря – День прав человека		Информационный час «Права человека»	10 декабря	1-4 классы	Классные руководители, учителя предметники	Гражданское	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство»
	12 декабря	12 декабря -	Уроки права в	Классный час	12	1-4	Классные	Гражданское	"Урочная
	– День Конституции и Российской Федерации	День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	образовательных организациях с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	«Государственные символы – история России».	декабря	классы	руководители, учителя предметники		деятельность" Модуль «Классное руководство»
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах	Выставки работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	1-4	Классные руководители, учителя предметники	Гражданское патриотическое воспитание	"Урочная деятельность" Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"

		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	15-20 января	1-4 класс	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	1-4 класс	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая Классные руководители	Гражданско-патриотическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
				Цикл литературно-познавательных мероприятий «Край родной, навек любимый»	17Ю20	1-4 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание и формирование региональной идентичности	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

<p>27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти</p>		<p>Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»</p>	<p>Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области</p>	<p>27 января – 23 февраля 2025 года</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое</p>	<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"</p>
<p>ртв Холокоста</p>								
<p>ФЕВРАЛЬ</p>								

	<p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</p>		<p>Цикл мероприятий: патриотические часы, часы истории, беседы презентации «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»</p>	<p>«Павловчане в боях за Родину» Экскурсия в музей</p>	<p>3 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Гражданское Патриотическое воспитание</p>	<p>Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»</p>
				<p>Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района</p>	<p>5 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Гражданское Патриотическое воспитание</p>	<p>Модуль «Классное руководство»</p>
				<p>Ульяновской области</p>					
	<p>7 февраля – День зимних видов спорта в России</p>			<p>«Веселые старты»</p>	<p>7 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Учителя физкультуры</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Модуль «Школьный спортивный клуб «СПАРТ»</p>

	8 февраля – День Российско й науки, день памяти юного героя антифаши ста			Устный журнал « Они навечно с нами»	10 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Ценность научного познания	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
		11 февраля Всемирны й день безопасно го интернета (Меропри я тияпровод ятся в рамках Концепци		Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Школьный урок Модуль «Профилактика правонарушений»

		<p>и информац и и безопасно ст и детей в Российско й Федераци и, утв.расп. Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)</p>							
				<p>«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприяти й,</p>	<p>6 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Классные руководители Учителя предметники</p>	<p>Информацио нная безопасност ь</p>	<p>Модуль «Школьный урок Модуль « Профилакти ка правонаруш ений» Модуль «Классное руководство »</p>

	<p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республик и Афганистан (1989)</p>			<p>«Посылка защитнику Отечества» Акция</p>	<p>15 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Гражданское патриотическое</p>	<p>Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Детские объединения» Модуль «Классное руководство»</p>
	<p>21 февраля – Международный день родного языка</p>			<p>Декада посвященная, Дню родного языка</p>	<p>с 14 по 22 февраля</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Детские</p>
									<p>объединения» Модуль «Классное руководство»</p>

		Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Яковлев вулавёсем» («Яковлевские чтения»)			С 1 февраля по 25 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание, приобщение к культурному наследию	Модуль «Школьный урок»
	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Патриотическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
МАРТ									

		1 марта – День памяти воинов десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героических и погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»)		Урок мужества «б рота – ушедшая в века, бессмертна хотя Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль «Школьный урок» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		десантников»							
		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»			14 марта	1-4 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль «Работа с родителями»

	18 марта – День воссоедин ения Крыма с Россией			Час истории «Крым и Россия-идем вместе!»	18 марта	1-4 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольн ые дела" Модуль «Классное руководство»
		15 марта – День защиты прав потребите лей		Урок защиты прав потребителей	14 марта	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Гражданское /физическое (безопасност ь)	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
	27 марта – Междунар одный день театра			Постановка спектакля	26 марта	1-4 классы	Классные руководители Педагоги дополнительно го образования	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Дополнител ьное образование»
				Региональны й Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской	Март (6/7) 2025	5-7	Педагоги дополнительно го образования	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Дополнител ьное образование»
АПРЕЛЬ									
	1 апреля – Междунар одный день птиц			Праздник «День птиц»	1 апреля	1-4 классы	Классные руководители Педагоги дополнительно го образования	Экологическ ое Трудовое	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Классное руководство»

				Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет»	7.04-12.04	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	«Поговорим о финансах на одном языке».	5 марта - 6 апреля (ориентировочно)	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
	12 апреля – День		«Гагаринский урок» в	«Гагаринский урок» в	12 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Детские объединения»
	космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)								

	19 апреля- День памяти о геноциде советског о народа нацистам и и их пособника ми в годы Великой Отечестве нной войны			День единых действий Всероссийско го проекта «Без срока давности» Урок патриотизма Всероссийско го проекта «Без срока давности»	19 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
		21 апреля – День местного самоуправ ления		Уроки школьного самоуправлен ия	20-21 апреля			Гражданское	Модуль «Детские объединения»
		26 апреля – День памяти участнико в ликвидац ии последств ий радиацио нных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества « Наши земляки »	26 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Экологическо е Гражданское	Модуль «Классное руководство»

		30 апреля – День пожарно й охраны		Уроки пожарной безопасност и	30 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Классное руководство»
МАЙ									
	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	1-2 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Трудовое	Модуль «Классное руководство»
	7- 9 мая – День Победы советског о народа в Великой Отечестве нной войне 1941 - 1945 годов			V Открытый региональный конкурс творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественно й войне	5-9 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольн ые дела"
		15 мая – Междунар одный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольн ые дела"

		17 мая – Единый информац ионный день Детского телефона доверия		Информационный урок «Дети говорят телефону доверия ДА!» с использованием ИКТ	16 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое Гражданское	"Ключевые общешкольные дела"
	19 мая			День единых	19 мая	1-4	Заместитель	Социально-	Модуль
	День детских обществен ных организаций России			действий в образовательных организациях Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы "На крыльях Орленка"		классы	директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	педагогическая	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
		20 мая- День Волги		уботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель - май	1-4 классы	советник по воспитанию Классные руководители	Гражданское Экологическое	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»

	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова –	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	с 17 по 26 мая 17 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
	печатной книги для обучения письму и чтению	от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
		27 мая - Всемирный день ориентирования		Квест «Здравствуй, ориентированье!»	27 мая	1-4 классы	Учителя предметники Классные руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ» Модуль «Классное руководство»
ИЮНЬ									

	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»	1 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское Духовно-нравственное развитие и воспитание	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль "Социальное партнерство»
		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		«Наша Земля. Наше будущее»	5 июня	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Гражданское Экологическое	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	6 июня – День русского языка			Акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию Классные руководители Учителя предметники	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		15 июня День юннатского движения		Экологический квест «Юные натуралисты»	16 июня	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Экологическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела"

	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Акции «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль "Социальное партнерство»
	27 июня - День молодежи			Акция «Песню дружбы запекает молодежь»	27 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль "Социальное партнерство»
		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Час полезной информации «Молодежь и наркотик»	26 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика правонарушений» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ»
ИЮЛЬ									
	8 июля - День семьи, любви и верности			«Сплотить семью сумеет мудрость книг»	8 июля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	» Модуль «Классное руководство» Модуль "Социальное партнерство»
АВГУСТ									

	12 августа - День физкультурник			«Эстафета с предметами»	12 августа	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль "Социальное партнерство»
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецких захватчиков в Сталинградской битве		Цикл мероприятий: патриотические часы, часы истории, беседы презентации «Сталинградская битва в сюжетах и лицах»	«Павловчане в боях за Родину» Экскурсия в музей	3 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
	7 февраля – День зимних видов спорта в России				7 февраля	10-11 классы	Учителя физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб «СПАРТ»
	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	10 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Ценность научного познания	Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»

	антифашиста								
		11 февраля Всемирный день безопасности интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации и безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля		Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Школьный урок Модуль «Профилактика правонарушений»
		вторника, ежегодно)							

	<p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республик и Афганистан (1989)</p>			<p>«Посылка защитнику Отечества» Акция</p>	15 февраля	1-4 классы	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Гражданское Патриотическое воспитание</p>	<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»</p>
	<p>21 февраля – Международный день родного языка</p>			<p>Декада посвященная, Дню родного языка</p>	с 14 по 22 февраля	1-4 классы	<p>Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»</p>

		23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)		Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Патриотическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»
МАРТ									
		1 марта – День памяти воинов десанников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героическ		Урок мужества «б рота – ушедшая в века, бессмертнае хотя Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу	3 марта	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство»

		и погибших в Аргунско м ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президент а РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечи вании памяти воинов десантник ов»		города Ульяновска)					
	8 марта – Междуна родный женский день			Праздничный концерт, посвященный «Междунаро дному женскому дню 8 марта»	6-7 марта	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое духовно- нравственно	Модуль "Ключевые общешкольн ые дела" Модуль «Классное руководство»
		Областное родительс кое собрание «Эксперт ное мнение»			14 марта	1-4 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль «Работа с родителями»
	18 марта – День воссоедин ения Крыма с Россией			Час истории «Крым и Россия-идем вместе!»	18 марта	1-4 классы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»

		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	14 марта	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Гражданское /физическое (безопасность)	Модуль «Классное руководство»
	27 марта – Международный день театра			Постановка спектакля	26 марта	1-4 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Дополнительное образование»
АПРЕЛЬ									
	1 апреля – Международный день птиц			праздник «День птиц»	1 апреля	1-4 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Экологическое Трудовое	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Классное руководство»
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие образовательной организаций во всероссийском	апрель	1-4 классы	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Внеурочная деятельность» » Модуль «Классное руководство»
				й весенней Недели психологии «Азбука психологического здоровья»				о го благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ»

				Онлайн викторина «Киберквиз. Рунет»	7.04- 12.04	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
			Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи		5 марта - 6 апреля (ориенти ровочно)	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское Физическое	Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
	12 апреля – День космонавт ики 60 лет со дня первого выхода человека		«Гагаринский урок» в	«Гагаринский урок» в	12 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Детские объединения»
	В открытое космическ ое пространс тво (А.А. Леонов в 1965 г.)								

	19 апреля- День памяти о геноциде советског о народа нацистам и и их пособника ми в годы Великой Отечестве нной войны			День единых действий Всероссийско го проекта «Без срока давности» Урок патриотизма Всероссийско го проекта «Без срока давности»	19 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность » Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок»
		21 апреля – День местного самоуправ ления		Уроки школьного самоуправлен ия	20-21 апреля			Гражданское	Модуль «Детские объединения»
		26 апреля – День памяти участнико в ликвидац		Урок мужества « Наши земляки »	26 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая,	Экологическо е Гражданское	Модуль «Классное руководство»
		ии последств ий радиацио нных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф					Классные руководители		

		30 апреля – День пожарно й охраны		Уроки пожарной безопасност и	30 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Трудовое Физическое	Модуль «Классное руководство»
МАЙ									
	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия		1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Трудовое	Модуль «Классное руководство»
	7- 9 мая – День Победы советског о народа в Великой Отечестве			«Фейерверк Победы»	1-10 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольн ые дела"
	нной войне 1941 - 1945 годов						руководители		
				V Открытый региональный конкурс творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественно й войне		1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольн ые дела"

		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая 2025	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешколь ные дела"
		17 мая – Единый информац ионный день Детского телефона		Информацион ный урок «Дети говорят телефону доверия ДА!» с	16 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные	Физическое Гражданское	"Ключевые общешколь ные дела"
		доверия		использовани ем ИКТ			руководители		
	19 мая День детских обществен ных организац ий России			День единых действий в образователь ных организациях Региональны й фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка”	19 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Социально- педагогическ ая	Модуль "Ключевые общешколь ные дела" Модуль «Классное руководство»
		20 мая- День Волги		субботник в рамках Всероссийско го проекта «Юннаты Первых»	Апрель- май	1-4 классы	советник по воспитанию Классные руководители	Гражданское Экологическо е	"Ключевые общешколь ные дела" Модуль «Классное руководство»

	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки»	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен ЗакономУ		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	с 17 по 26 мая 17 мая	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожагая, Классные руководители	Духовно-нравственное развитие и воспитание	"Ключевые общешкольные дела" Модуль «Классное руководство»
	Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	ль яновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)							
		27 мая - Всемирный день ориентирования		Квест «Здравствуй, ориентированье!»	27 мая	1-4 классы	Учителя предметники Классные руководители	Физическое Гражданское	Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ» Модуль «Классное руководство»
ИЮНЬ									

	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)				1 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители		Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела" Модуль "Социальное партнерство»
		5 июня - Всемирный		«Наша Земля. Наше будущее»		1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Гражданское Экологическое	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		й день охраны окружающей среды (День эколога)							
	6 июня – День русского языка			Акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию Классные руководители Учителя предметники	Гражданское	Модуль «Классное руководство» Модуль "Ключевые общешкольные дела"
	12 июня – День России			Исторический круиз «Русь, Россия, родина моя...»	11 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию Классные руководители	Гражданское	Модуль "Ключевые общешкольные дела"
		15 июня День юннатского движения		Экологический квест «Юные натуралисты»	16 июня	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Экологическое	Модуль "Ключевые общешкольные дела"

	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой			Акции «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Модуль "Социальное партнерство»
	Отечественной войны (1941 год)								
	27 июня - День молодежи			Акция «Песню дружбы запеваеет молодежь»	27 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	Модуль "Социальное партнерство»
		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Час полезной информации «Молодежь и наркотик»	26 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика правонарушений» Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный спортивный клуб СПАРТ»
	ИЮЛЬ								
	8 июля - День семьи, любви и верности			«Сплотить семью сумеет мудрость книг»	8 июля	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское	» Модуль «Классное руководство» Модуль "Социальное партнерство»
АВГУСТ									

	12 августа - День физкульту рник			«Эстафета с предметами»	12 августа	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль "Социальное партнерство»
	22 августа – День Государст венно го флага Российско й Федераци и			Игровая программа «Душа России в символах её»	22 августа	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль "Социальное партнерство»
		15 июня День юнатско го движения		Экологически й квест «Юные натуралисты»	16 июня	1-4 классы	Классные руководители Учителя предметники	Экологическо е	Модуль "Ключевые общешкольн ые дела"
	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечестве нной войны (1941 год)			Акции «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Гражданское Патриотичес кое	Модуль "Социальное партнерство»

	22 августа – День Государст венного флага Российско й Федераци и			Игровая программа «Душа России в символах её»	22 августа	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль "Социальное партнерство»
--	---	--	--	---	---------------	---------------	---	--	---------------------------------------

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

**творческих и спортивных достижений, организуемых в МКОУ Шалкинской кой Ш
в 2024/25 учебном году
(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области)**

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18лет	Декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк Кванториум», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области, ОГБН ОО «ДТДМ», Управление образования администрации	техническая направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				<p>муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области</p>		
<i>Второй уровень конкурсных мероприятий</i>						
2.	<p>Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»</p>	7-10 лет	Октябрь – декабрь 2024 года	<p>Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного</p>	Естественнонаучная направленность	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>

				образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области		
3.	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективах «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	Октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	Декабрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая	Гражданское воспитание, патриотическое	Заместитель директора по УВР, классные

				<p>образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области</p>	воспитание	руководители
5.	Региональный конкурс «3Д игрушка»	7-17 лет	Январь – март 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк Кванториум», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области,</p>		Заместитель директора по УВР, классные руководители

				ОГБН ОО «ДТДМ», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области		
б.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	Март- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение	Художественная направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области		
7.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально-педагогическая направленности	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	Май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение	Социально – гуманитарная направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области		
<i>Первый уровень конкурсных мероприятий</i>						
9.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район»	Художественная направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				Ульяновской области		
10.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» -</p> <p>Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»</p>	7-17 лет	Январь – март 2025 года	<p>Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»,</p> <p>Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области,</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области</p>	Туристско – краеведческая направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.	<p>Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»</p>	6-17 лет	Январь – март 2025 года	<p>Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»,</p>	Художественная направленность	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				<p>Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области</p>		
12.	<p>Областной смотр строя и песни «Марш Победы – 2025»</p>	7-18 лет	Май 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район»</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>

				Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области		
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет	Июнь – октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», Управление образования администрации муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования «Павловский район»	Художественная, естественнонаучная направленности	Заместитель директора по УВР, классные руководители

				Ульяновской области		
--	--	--	--	---------------------	--	--