

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Шалкинской
средней школы
_____/Родионовой Л.И./
Приказ № 126 от 31.08. 2023 г.

Учебный план
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
(для 11 клсса)
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
Шалкинской средней школы
муниципального образования «Павловский район»
Ульяновской области

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МКОУ Шалкинской
средней школы
(протокол №1 от 30._. _08.2023г)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шалкинской средней школы (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шалкинской средней школы, разработанной в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 1 декабря 2020 г. № 712);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Устав ММКОУ Шалкинской СШ.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими

- и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности. В МКОУ Шалкинской СШ языком **обучения является русский язык.**

Режим работы:

- *Дата начала учебного года:* 01 сентября 2023 года
- *Сроки окончания учебного года регламентируются приказом директора о порядке и сроках окончания учебного года.*
 - 10 классы – 27 мая 2024 года и военные сборы для юношей с 27 мая по 31 мая 2024 года.
 - 11 класс - по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.
- *Продолжительность учебного года:*
 - 10 классы – 34 учебные недели, 170 дней;
 - 11 класс – 34 учебные недели, 170 дней и экзаменационный период.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
10	34	34	1156
11	34	34	1156
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП СОО			2312
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС СОО			2516

- *Регламентирование образовательной деятельности*
 - ✓ Учебный год делится на три триместра для учащихся 10-11 классов.
- *Регламентирование образовательной деятельности за неделю*
 - ✓ 10 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя
- *Продолжительность учебных периодов 10-11 классов:*
 - Первый триместр с 1.09.2023 по 19.11.2023 г.;
 - Второй триместр с 27.11.2023 по 18.02.2024 г.;
 - Третий триместр с 26.05.2024 по 26.05.2024 г.
- *Проведение промежуточной аттестации*
 - Промежуточная аттестация обучающихся в МКОУ Шалкинской СШ проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МКОУ Шалкинской СШ, за две недели до ее проведения.
 - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в

год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, а именно в 2023-2024 учебном году с 15.04.2024 г. по 25.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ЕГЭ, ГВЭ;
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ Шалкинской СШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Все предметы обязательной части учебного плана **оцениваются по триместрам**. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Шалкинской СШ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Проведение **федеральных оценочных процедур** в 2023-2024 учебном году осуществляется по графику, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

– *Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации*

<i>Класс</i>	<i>Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	ВПР / Итоговая контрольная работа для отсутствующих на ВПР / итоговая работа для классов, не участвующих в ВПР
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа

	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
11	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	История	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

- *Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах*
Сроки проведения ГИА выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
- *Режим работы образовательного учреждения*
 - ✓ Начало учебных занятий с 08.00 часов
 - ✓ Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.10	08.55	10
2	09.10	09.55	10
3	10.05	10.50	20
4	11.00	11.45	20
5	11.40	12.20	10
6	12.30	13.10	10
7	13.20	14.00	10
8	14.10	14.50	10
9	15.00	15.40	10
10	15.50	16.30	

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуется не ранее, чем через час после основных занятий.
- *Продолжительность уроков*
 - ✓ понедельник - пятница - 45 минут;
- *Максимальная недельная нагрузка в академических часах*

Классы	10 класс	11 класс
Максимальная нагрузка	34 час	34 час

– *Максимально возможное количество уроков в день*

✓ для обучающихся 10–11 классов не более 7 уроков.

▪ *Общий режим работы* МКОУ Шалкинской СШ

- ✓ МКОУ Шалкинской СШ открыта для доступа в течение пяти дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.
- ✓ График дежурства администрации школы в праздничные дни утверждается приказом директора. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО, учебный план предусматривает изучение **13 обязательных учебных предметов** с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели в 10-х классах и 34 учебных недели в 11-х классах и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является *Индивидуальный проект*.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФОП СОО):

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых профильных общеобразовательных предметов, элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой профиля обучения в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение

научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (предметы на базовом уровне):

Учебный предмет «Русский язык» изучается на *базовом уровне*, 4 часа на два года обучения (по 2 час в неделю в 10 и 11 классах универсального профиля). В качестве результата преподавания русского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне предполагается: совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебный предмет «Литература» изучается на *базовом уровне* по 3 часа в 10 и 11 классах. Освоение курса литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким языком на *базовом уровне*. Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение *предмета «История»* на *базовом уровне* среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. На базовый курс истории отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На учебный предмет «Обществознание» выделяется по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В рамках ФГОС СОО изучается учебный предмет «География». Базовый курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю в каждом классе (10-11) в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися на уровне среднего общего образования и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах является обязательным.

Учебным планом школы на изучение предмета отводится по 2 часа в 10 и 11 классах. Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика» (по 2 час в 10 и 11 классах), «Химия» (по 3 час в 10 и 11 классах), «Биология» (по 3 час в 10 и 11 классах), «География» (по 1 часу в 10 классе) изучаются на углубленном уровне.

Данные предметы направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне среднего общего образования (по 1 час в неделю в 10 и 11 классах универсального профиля) и направлен на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

«Математика» представлена тремя предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», которые изучаются на углубленном уровне. При ведении журнала выделяются страницы на предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое четвертных, годовых и итоговых отметок за 10-11 класс по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей: формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из учебных предметов базового уровня, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующих в учебном плане.

В учебном плане представлено 12 межпредметных и надпредметных элективных курсов, но каждый обучающийся 10 класса может выбрать **2 курса**, каждый учащийся 11 класса – **3 курса**. Таким образом, школа удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и соблюдаем требования Федерального учебного плана.

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением математики)
для 10 – 11 классов на 2023– 2024 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Итого
			10 класс в неделю/год	11 класс в неделю/год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (35)	70
	Литература	Б	3 (105)	3 (105)	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1(35)	1(35)	70
Иностранные языки	Иностранный язык: немецкий	Б	3 (105)	3 (105)	210
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (70)	140
	Обществознание	Б	2 (70)	2(70)	140
Математика и информатика	Математика	У	6 (210)	6 (210)	420
	Информатика	Б	1(35)	1(35)	70
Естественные науки	Физика	Б	2(70)	2(70)	140
	Химия	Б	2(70)	2 (70)	140
	Астрономия	Б	1(35)		35
	Биология	Б	1 (35)	2 (70)	105
	География	Б	2(70)		70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(70)	2 (70)	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (70)	2 (70)	140
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)	1 (35)	70
Курсы по выбору	Технология	ЭК	1 (35)	1 (35)	70
	По русскому языку	ЭК		1 (35)	35
	По обществознанию	ЭК		1 (35)	35
	По математике	ЭК		1(35)	35
ИТОГО			34(1190)	34 (1190)	68(2380)