

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шалкинская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_/Л.И.Родионова/  
Приказ № 126 от 31.08.2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## учебного предмета технология

для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:** Демидова Т.Н..

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Деятельность учителя в обучении направлена на достижение обучающимися следующих

### **личностных результатов:**

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технологии» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

*Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на 1–4-й линии развития:*

- осознание роли жизни (1-я линия развития);
- рассмотрение технологических процессов в развитии (2-я линия развития);
- использование технологических знаний в быту (3-я линия развития);
- объяснять мир с точки зрения технологии (4-я линия развития).

### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

**Предметными результатами** изучения предмета «Технологии» являются следующие умения:

#### **8-й класс**

*1-я линия развития – осознание роли жизни:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

*2-я линия развития – рассмотрение технологических процессов в развитии:*

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

*3-я линия развития – использование технологических знаний в быту:*

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

*4-я линия развития – объяснять мир с точки зрения технологии*

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

## **Умения информационной компетентности**

- Отбирают необходимую информацию из различных источников: текста учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных заданий.
- Пользуются энциклопедиями и справочниками по нахождению информации для выполнения учебной задачи.
- Находят значение указанных терминов в справочной литературе.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### ***Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 11ч***

#### **Тема 2 Эстетика и экология жилища.**

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачных) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

#### **Лабораторно - практические и практические работы.**

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### **Тема 3. Бюджет семьи**

#### **Теоретические сведения**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.

Потребительская корзина на одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителя.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

#### **Практические работы.**

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.**

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка. Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств водоснабжения со сменными буксами.

## ***Раздел «Электротехника» 12 ч***

### **Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.**

Теоретические сведения.

Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

## **Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.**

**Теоретические сведения.** Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения несколько бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллическое реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровья человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

## **Тема 3. Бытовые электроприборы**

**Теоретические сведения.** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

## ***Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 ч***

### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

***Теоретические сведения.*** Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии. Специальности, квалификации и компетентности работника.

***Лабораторно-практические и практические работы.***

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### **Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»**

***Теоретические сведения.*** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии.

Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых профессий для региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## ***Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 8ч***

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.**

***Теоретические сведения*** Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

**Практические работы.** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

**Варианты творческих проектов:**

«Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «мой профессиональный выбор».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела п/п	Разделы, темы программы	Количество часов	Контрольные работы
I	Технологии домашнего хозяйства	11	
II	Электротехника	12	
III	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
IV	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

**4. Воспитательный компонент содержания рабочей программы Технология**

*Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.



*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;  
умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;  
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## Календарно-тематическое планирование

№п/п урока	Кол- во часов	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации познавательной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Система контроля Д/З	Основные средства обучения
					личностные	метапредметные	предметные		
Раздел I. Технологии домашнего хозяйства (11 часов).									
1	1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	– урок новых знаний.	- Ознакомление с правилами поведения вмастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «конструкторская и технологическая документация, использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации»	Мотивация учебной деятельности	Осуществление поиска необходимой информации.	Знать правила ТБ Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации	опрос Инструктаж по т/б.§1	Компьютерная презентация «конструкторская и технологическая документация»
2-3	2	Бюджет семьи	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме; Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина на одного человека и семьи.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии	Опрос. Проверка практической работы № 3, Оценка источников доходов семьи.§2	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления,
4	1	Технология построения семейного бюджета	Урок обработки умений и рефлексии	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе на основе актуальных потребностей семьи. .	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Опрос. Проверка практической работы № 4 планирование семейного бюджета. §3	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления,
5	1	Технология совершения покупок	Урок обработки умений и рефлексии	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителя.	Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов.	Опрос. Проверка практической работы № 5 изучение цен на рынке, анализ. §4	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления,
6		Технология ведения бизнеса	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме:Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей	Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и	Опрос. Проверка практической работы № 6,7 Планирование возможной	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления, ПК.

				возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	местного населения и рынка потребительских товаров.	процессов	конечных результатов труда	индивидуальной трудовой деятельности §5	
7	1	Предпринимательская деятельность	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	Виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда	Опрос. Проверка практической работы № 8 Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности §5	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления, ПК.
8	1	Эстетика и экология жилища	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме; - характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельских домах.	Оценка основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельских домах.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Опрос. Проверка лабораторной работы. №1 ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией. §6	Макеты домашней электропроводки, систем канализации и водопровода. Схемы городских и сельских домов.
9	1	Эстетика и экология жилища	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме; - правила эксплуатации современных, городских и сельских жилищ. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Оценка основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельских домах. Современные системы фильтрации воды. Системы безопасности жилища.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Опрос. Проверка лабораторной работы. №2 изучение конструкций водопроводных смесителей. §6	Макеты домашней электропроводки, систем канализации и водопровода. Схемы городских и сельских домов. Водопроводные смесители.
10	1	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа	Участие в беседе по теме: Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа а кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения	Опрос. Проверка практической работы № 9 Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. §7	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления, ПК. Схемы водопровода и канализации школы, современного дома.

11	1	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом применения	Опрос. Проверка практической работы № 10 Изучение конструкции типового смывного бачка. §7	Рабочая тетрадь, учебник, ценники товаров потребления, ПК. Схемы водопровода и канализации школы, современного дома.
----	---	---	-----------------------------------	---	--	---	---	---	--

## Раздел II. Электротехника (12 ч)

12	1	Общепонятие об электрическом токе	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.	Знать последовательность в механической обработки древесины черновое и чистовое точение	Опрос. Проверка практической работы № 11 Чтение простой электрической схемы §8	Рабочая тетрадь, учебник, простые электрические схемы.
13	1	Понятие об электрической цепи	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии	Опрос. Проверка практической работы № 12 Сборка электрической цепи из деталей конструктора §9	Рабочая тетрадь, учебник, простые электрические схемы.
14	1	Приёмы монтажа.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии	Опрос. Проверка практической работы № 13 электромонтажные работы. §14	Рабочая тетрадь, учебник, простые электрические схемы, электро-конструктор
15	1	Правила электробезопасности	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Правила безопасного труда при выполнении работ.	Опрос. Проверка практической работы № 14 изготовление удлинителя. §14	. Рабочая тетрадь, учебник, простые электрические схемы, электро-конструктор
16	1	Схема квартирной	Урок обработки	Участие в беседе по	Становление	Самостоятельная	Подбор	Опрос. Проверка	Рабочая тетрадь,

			электропроводки	умений и рефлексии	теме: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.	самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	организация и подготовка инструментов и приспособлений к работе на токарно-винторезном станке.	инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	практической работы № 16 §	учебник, электрические схемы квартирной электропроводки, электро-конструктор,
	17	1	Приборы учёта электрической энергии	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения несколько бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Опрос. Проверка практической работы № 16 сборка модели квартирной электропроводки §	Рабочая тетрадь, учебник, электрические схемы квартирной электропроводки, электро-конструктор,
	18	1	Виды и назначение автоматических устройств	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Понятие о преобразовании электрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реле), биметаллическое реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Опрос. Проверка практической работы № 17 сборка модели автоматической сигнализации §16	Рабочая тетрадь, учебник, электрические схемы квартирной электропроводки, электро-конструктор,
	19	1	Правила безопасной работы с электроустановками.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровья человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	Опрос. Проверка практической работы № 18 сборка модели автоматической сигнализации §14	Рабочая тетрадь, учебник, электрические схемы квартирной электропроводки, электро-конструктор,
	20	1	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Электроосветительные и электронагревательные приборы их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	формирование и развитие компетентности в области применения электрической энергии в промышленности на транспорте и в быту	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное	Опрос. Проверка практической работы № 19 оценка суммарной мощности электроприборов §15,16	Рабочая тетрадь, учебник, электроосветительные и электронагревательные приборы.

					энергии в быту.					
21	1	Технические характеристики ламп накаливания	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	формирование и развитие компетентности в области ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных по лампам накаливания;	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	Опрос. Проверка практической работы № 20 оценка суммарной мощности электроприборов §15	Рабочая тетрадь, учебник, электроосветительные приборы	
22	1	Сведения о бытовых приборах	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии	Опрос. Проверка практической работы № 21 изучение схем холодильника и стиральной машины §16	Рабочая тетрадь, учебник, схемы бытовых приборов ПК.	
23	1	Цифровые приборы	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий из металла.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Опрос. Проверка практической работы № 22 изучение амперметра, вольтметра, авометра. §17	Рабочая тетрадь, учебник, приборы: амперметр, вольтметр, авометр.	

### Раздел III. Современное производство и профессиональное самоопределение(4 ч)

24	1	Сферы производства	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Опрос. Проверка практической работы № 23 знакомство с деятельностью производства. §18,19	Рабочая тетрадь, учебник.
25	1	Разделение труда.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе: Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии. Специальности, квалификации и компетентности работника	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 24 анализ деятельности предприятия. §18,19	Рабочая тетрадь, учебник.

26	1	Профессиональное образование	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 25 знакомство с массовыми профессиями. §18	Рабочая тетрадь, учебник.
27	1	Профессиональная карьера.	Урок обработки умений и рефлексии ,	Участие в беседе по теме: Профессиональные интересы склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 26 построение планов профессионального образования §19	Рабочая тетрадь, учебник.

#### Раздел IV. Технологии исследовательской и опытнической деятельности(8 ч)

28	1	Исследовательская и опытническая деятельность.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблем, формирование базы данных.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 27 обоснование темы проекта	Рабочая тетрадь, учебник, банк идей, темы проектов, использование ПК
29	1	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 28	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.
30	1	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Опрос. Проверка практической работы № 29	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет

					(ЕСКД и ЕСТД).					
31	1	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности	Опрос проверка практической работы № 30	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия.	
32	1	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	Урок обработки умений и рефлексии	Участие в беседе по теме: Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. ,	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности	Опрос проверка практической работы № 31	Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделки	
33	1	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа № 33	Участие в беседе по теме: Методика проведения электронной презентации проектов. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности	Опрос проверка практической работы № 32	Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества. Изготовление изделия.	
34	1	Методика проведения электронной презентации проектов	Урок обработки умений и рефлексии Практическая работа № 34	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности	Опрос проверка практической работы № 33	Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества. Изготовление изделия.	
35	1	Защита творческих проектов	Защита творческих проектов	Защита творческих проектов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	Выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья,	Защита творческих проектов.	Защита творческих проектов.	



						технологической деятельности	потребительскую стоимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов	материалов и проектировании объектов труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности		
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---	--	--

**Контрольная итоговая работа по технологии за 8 класс****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по технологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий. Правильные ответы на задания отметьте в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

**1. Бюджет семьи - это:**

1. расходы,
2. доходы,
3. структура доходов и расходов.

**2. Коммунальные платежи - это:**

1. плата за отопление,
2. оплата кредита,
3. подоходный налог.

**3. Постоянные расходы:**

1. приобретение украшений
2. покупка лекарств,
3. плата за квартиру.

**4. Переменные расходы – это: \_\_\_\_\_****5. Непредвиденные расходы – это: \_\_\_\_\_****6. За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?**

- 1) 21 рубль,
- 2) 16 рублей,
- 3) 18 рублей.

**7. Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимы:**

- 1) нож,
- 2) круглогубцы,
- 3) плоскогубцы,
- 4) пинцет,
- 5) изоляционная лента.

**8. Трансформаторы позволяют...**

- 1) преобразовать переменный ток в постоянный;
- 2) преобразовать постоянный ток в переменный;
- 3) преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты.

**9. Короткое замыкание происходит в том случае, если...(выберите и подчеркните правильный ответ):**

- 1) провода в электрической цепи плохо проводят электрический ток;
- 2) нарушен контакт в соединении между двумя участками электрической цепи;
- 3) клеммы (зажимы) источника питания замкнуты между собой проводником с малым сопротивлением.

**10. Подберите определения для следующих понятий:**

1. Налог.

А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;

2. Товар.

Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;

3. Услуга.

В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;

4. Прибыль.

Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;

5. Предприниматель.

Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.

**11. Если ты в одиночку или с родственниками создаешь предприятие, оно называется .....**

**Ответ:**

**12. Смысл предпринимательской деятельности – это .....**

**Ответ:**

**13. Самостоятельная инициативная деятельность граждан и/или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:**

а) менеджмент; б) производство; в) маркетинг; г) коммерция; д) предпринимательство.

**14. Дайте определение**

**Заявление – это.....**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 13 баллов до 14

«4» - от 10 баллов до 12

«3» - от 7 баллов до 9

«2» - менее 7 баллов

**Источник информации:** Денисьев Борис Александрович, Контрольные работы для 5-8 классов по технологии (мальчики) к Рабочей программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-malchiki>



**Отчёт  
о прохождении программы за 2022-2023 учебный год**

Предмет, класс	Триместр, Год	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Причины не выполнения плана	Пути ликвидации отставания
		По программе	Фактически	Отставание		
<b>Технология, 8 класс</b>	<b>I</b>					
	<b>II</b>					
	<b>III</b>					
	<b>Год</b>					

Учитель \_\_\_\_\_/Алтаев А. Г./

При переходе на дистанционное обучение учащихся будет использована платформа быстрых конференций **Zoom**