

Утверждаю

Директор МКОУ Шалкинской
средней школы

_____/Родионова Л.И./

Приказ №126 от 31.08.2023г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шалкинская средняя школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса обществознание

класс 7

Составитель рабочей программы: Сетежева Н.А.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

_____/Феоктистова К.Ю./

Протокол № __1__ от «_30_» августа 2023__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Парамонова К.А. /

«_30_» августа 2023__ г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

Ученик научится:

- 1)использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2)выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- 3)распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 4)характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5)различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6)выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7)на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
- 8)раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 9)различать отдельные виды социальных норм;
- 10)критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 11)раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 12)характеризовать специфику норм права;
- 13)раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность, научиться:

- 1)наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2)выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3)использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4)оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5)оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6)оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7)аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 8)использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. |
|---|

Содержание программы

Введение – 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неискрпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Вводный урок	1
	Мы живем в обществе (19 часов)	
2	Как устроена общественная жизнь	1
3	Что значит жизнь по правилам	1
4	Экономика и ее основные участники	1
5	Экономика и ее основные участники	1
6	Производственная деятельность человека	1
7	Производственная деятельность человека	1
8	Обмен, торговля, реклама	1
9	Обмен, торговля, реклама	1
10	Домашнее хозяйство	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Бедность и богатство	1
13	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1
14	Практикум «Человек в экономических отношениях».	1
15	Зачем людям государство	1
16	Зачем людям государство	1
17	Почему важны законы	1
18	Почему важны законы	1
19	Культура и её достижения	1
20	Культура и её достижения	1
	Наша Родина – Россия (15 часов)	
21	Наша страна на карте мира	1
22	Государственные символы России	1

23	Государственные символы России	1
24	Конституция Российской Федерации	1
25	Конституция Российской Федерации	1
26	Гражданин России	1
27	Гражданин России	1
28	Практикум. «Права и обязанности гражданина». Почему важно соблюдать законы.	1
29	Мы - многонациональный народ	1
30	Мы - многонациональный народ	1
31	Защита Отечества	1
32	Защита Отечества	1
33	Обобщающий урок-игра “Права человека”	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс»	1