

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Шалкинской
СШ
_____/Л.И.Родионова/
Приказ № 126 от 31 августа 2023г

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шалкинская средняя школа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета родной (русский) язык

класса 7

Составитель рабочей программы: Парамонова К.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____/Феоктистова К.Ю. /
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Парамонова К.А. /
«30» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет сформировано

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные

Обучающийся научится

Язык и культура

- характеризовать место русского языка среди славянских языков;
- понимать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, осознавать диалекты как часть народной культуры; понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- характеризовать лексику с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимать процессы заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур.

Культура речи

- употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- употреблять слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- правильно употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом вариантов грамматической нормы;
- выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной речи;
- соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Речь. Речевая деятельность. Текст

- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление),
- создавать устные тексты описательного типа;
- создавать устные тексты аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации.

Метапредметные (запланированы как результаты учебных предметов «Русский язык» и «Русский родной язык»:

Познавательные:

Обучающийся научится

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, делать выводы;
- осознанно владеть логическими действиями определения и ограничения понятий;
- находить способы решения проблем творческого и исследовательского характера;

Регулятивные:

Обучающийся научится

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- планировать пути достижения целей;

Коммуникативные:

Обучающийся научится

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формулировать собственное мнение;
- аргументировать свою позицию;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- работать в парах, группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

(17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (6 час)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (6 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (*на дом, на гору*)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного

числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить*), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа *висящий – висячий, горящий – горячий*.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм(*махаешь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать*).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Язык и культура	6
2	Культура речи	6
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	5
	Итого	17

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку
в классе (17 часов)**

№	Тема урока	Количество часов
	Язык и культура	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Связь исторического развития языка с историей общества.	1
3	Факторы, влияющие на развитие языка.	1
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1
5	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте	1
6	Лексические заимствования последних десятилетий.	1
	Культура речи	1
7	Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	1
8	Основные лексические нормы. Паронимы и точность речи.	1
9	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
10	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.	1
11	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения.	1
12	Невербальный (несловесный) этикет общения.	1
	Речь. Речевая деятельность. Текст	1
13	Язык и речь. Традиции русского речевого общения.	1
14	Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	1
15	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор	1
16	Публицистический стиль. Путевые записки.	1
17	Язык художественной литературы. Притча	1