СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ Шалкинской СШ

Протокол № \_\_\_1\_\_\_\_ от «30»\_\_августа\_2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Шалкинской СШ

\_\_\_\_\_/Родионова Л.И./

Приказ № 168/1 от 01.09.2023 г

Положение

о Центре детских инициатив МКОУ Шалкинской СШ

1.Общие положения

Центр детских инициатив МКОУ Шалкинская СШ (далее – ЦДИ) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Центр строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Объединение является некоммерческой организацией.

Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2023 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодёжи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы деятельности

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;

- выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;

- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;

- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;

- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;

- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;

- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

- создание условий для социализации личности;

- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;

- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,

- социальное проектирование,

- организаторская деятельность,

- игровое взаимодействие,

- волонтерская деятельность,

- исследовательская деятельность.

4. Функционал ЦДИ

Функционал ЦДИ:

- пространство ученического самоуправления;

- место сбора команд по направлениям интересов детей;

- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;

-центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

5. Права и обязанности

Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности; - представлять и защищать свои права и интересы;

- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган объединения;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых объединением;

- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения; - объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами объединения;

- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган объединения, администрацию школы, педагогам школы.

Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

6. Структура

Руководителем центра детских инициатив является Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Заместителем руководителя центра детских инициатив является председатель первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Совещательным органом центра детских инициатив является Школьное Самоуправление.

К участию в заседании совета центра детских инициатив могут быть привлечены представители ученического сообщества, детско-юношеских объединений, заместитель директора по воспитательной работе.

Заседание Совета центра детских инициатив происходит не реже 1 раза в месяц.

Решения Совета центра детских инициатив принимают большинством голосов от общего числа членов совета.

Направления деятельности:

- образование и знания;

- наука и технологии;

- труд, профессия и своё дело;

- культура и искусство;

- волонтёрство и добровольчество;

- патриотизм и историческая память;

- спорт и здоровый образ жизни;

- медиа и коммуникация;

- экология и охрана природы;

- туризм и путешествия